



ZORUNLU ve İSTEĞE BAĞLI HAZIRLIK SINIFLARI

BİLGİLENDİRME KILAVUZU

Yabancı Diller Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü

(2022-2023)

İÇİNDEKİLER

1.

YABANCI DİLLER EĞİTİM-ÖĞRETİM KOORDİNATÖRÜNÜN MESAJI 3

2. **YABANCI DİLLER EĞİTİM-ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ MİSYON VE VİZYONU** 4

3. 54. 65.

75.1. 75.2.

125.3. 125.3.1.

Seviyelere Göre Amaçlar ve Hedefler 11

5.3.2. Seviyelerin Tanımları 12

5.3.3. Seviyelerin Haftalık Ders Saatleri 13

5.3.4. Seviyelerin Haftalık Ders Programları 13

5.3.5. Seviyelerin Ders İçeriklerinin Tanımları 16

5.3.6. Seviye Sınıflarında Okutulacak Kitaplar ve Kaynaklar 24

5.3.7. Derslere Devam Zorunluluğu 30

5.3.8. Ölçme Değerlendirme 31

5.4. 365.4.1. Öğrenci Dil Merkezi
39

5.4.2. Oryantasyon Programı 40

5.4.3. Kütüphane 40

5.5. 385.5.1. Yabancı Diller Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü İnternet Sitesi
41

5.5.2. E-posta 41

5.5.3. Dil Danışmanlığı Saatleri 41

5.5.4. Panolar 41

5.5.5. Yabancı Diller Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Sosyal Medya Hesapları 41

5.6. 405.7. 40

KISALTMALAR:

YDK: Yabancı Diller Koordinatörlüğü

SBS: Seviye Belirleme Sınavı

IYS: İngilizce Yeterlik Sınavı

YDKYK: Yabancı Diller Koordinatörlüğü Yönetim Kurulu

OBS: Öğrenci Bilgi Sistemi

1. YABANCI DİLLER EĞİTİM-ÖĞRETİM KOORDİNATÖRÜNÜN MESAJI

Sevgili Öğrenciler,

Öncelikle üniversitemize hoş geldiniz. Yabancı Diller Koordinatörlüğü (YDK) olarak sizlerle buluşmayı heyecanla bekliyoruz.

Öğrenim hayatınızda bir yılınızı dil öğrenmeye ayırdınız ve bu yılın hem sizler hem de bizim için en verimli şekilde geçmesi öncelikli temennimizdir.

Samsun Üniversitesi YDK İngilizce dilinde eğitim vermektedir. Öğretim dili İngilizce olan akademik programlarda, öğrencilerimizin derslerini takip edebilmeleri ve başarılı olabilmeleri için dil becerilerini gereken düzeye getirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, yabancı dilinizi geliştirmeniz size gelecek iş yaşamınızda tercih edilebilir çalışan olmak, farklı kültürleri tanımak ve o kültürden insanlarla iletişim kurma noktasında artı sağlayacaktır. Üniversite ve iş yaşamınızda, akademik çalışmalar yürütürken dili yeterli kullanmanın birçok faydasını tecrübe edeceksiniz.

Unutmayalım ki, dil öğrenmek zaman alan, emek isteyen ve ömür boyu süren bir süreçtir. Bu süreçte deneyimli öğretim elemanı kadromuzla, üniversitemizin sizlere sağladığı imkânlarla ve güncel, nitelikli ve güvenilir kaynaklarımızla sizlerle birlikteyiz.

Bizlerin bu süreçte sizden istediği, düzenli olarak çalışmanız ve başarabileceğinize inanmanızdır.

Aramıza tekrar hoş geldiniz

2. YABANCI DİLLER EĞİTİM-ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ MİSYON VE VİZYONU

Samsun Üniversitesi YDK olarak vizyonumuz, kurumsal ve eğitim amaçlı uygulamalarda uluslararası kalite standartlarına erişerek dünyanın farklı yerlerindeki uluslararası dil eğitimi kurumları arasında güvenilirlik kazanmış saygın bir eğitim kurumu olabilmektir. Hazırlık programımız üniversite öğrencilerinin ufuklarını genişletecek, uluslararası ilişkiler kurmalarını sağlayacak, bilgi haznelerini zenginleştirmelerini olanaklı kılacak, güncel gelişmeleri yakından takip edebilmelerini ve kendi alanlarına şahsi katkı sunabilmelerini sağlayacaktır.

Misyonumuz ise her şeyden önce öğrencilere kaliteli bir dil eğitimi sunabilmektir. Bununla birlikte;

- Eğitim dili kısmen /tamamen İngilizce olan bir programda öğrenim görecektir olan öğrencilerimize bölümlerindeki çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak için ihtiyaçları olan gerekli akademik ve dil becerilerini kazanmalarına yardımcı olmaktır.

- Gelecekte karşılaşacakları sosyal ve mesleki bağlamalarda hedef dilde iletişim kurabilmelerini sağlamaya çalışmaktır.
- Öğrenme süreçlerinde daha disiplinli ve özerk olabilmelerini sağlamaktır.
- Dil öğrenme sürecinde teknoloji kullanımını teşvik etmektir.
- Dil becerilerini kazandırmanın yanı sıra öğrencilerimizi hem ulusal hem de uluslararası düzeyde rekabet gücüne sahip; çağdaş değerleri temsil eden üretken bireyler olarak yetiştirmektir.

3. YABANCI DİLLER EĞİTİM-ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ HAKKINDA

Yabancı Diller Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü merkez yerleşkemiz Canik ilçesinde bulunmaktadır. Üniversitemiz ilgili fakülte öğrencilerinin zorunlu veya isteğe bağlı İngilizce hazırlık; zorunlu İngilizce hazırlık eğitimi olmayan tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının ortak zorunlu yabancı dil (5i) dersleri ile bazı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının genel İngilizce, mesleki İngilizce ve akademik İngilizce dersleri Koordinatörlük öğretim görevlileri tarafından yürütölmektedir.

Yenilikçi vizyona, geniş perspektife ve dinamik, katılımcı, bilgiye önem veren ve paylaşımcı bir öğretim görevlisi kadrosuna sahip olan Koordinatörlüğümüz, öğrenci odaklı bir eğitim anlayışını benimsemiş olup öğrencilerimize üniversite eğitimlerinin gereklerini ve modern dünyanın beklentilerini karşılayacak yetkinlik düzeyinde yabancı dil eğitimi sunmaya çalışmaktadır. Ayrıca fiziki altyapısını, teknik donanımını ve eğitim kalitesini üst seviyelere taşıma çabasıyla emin adımlarla yürümektedir.

Öğretim görevlilerimiz:

Öğr. Gör. Ünal SÜEROĞLU (Hazırlık Sınıfları Koordinatörü)

Öğr. Gör. Zuhar KARDEŞLER

Öğr. Gör. Arzu AKKAYA

Öğr. Gör. Serap Özge AYGÜL

Öğr. Gör. Utku KURTOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Kevser ATEŞ

Öğr. Gör. Dr. Mustafa YILDIZ

Öğr. Gör. Emine ÖZTAŞ

Öğr. Gör. Kübra TAŞKARA

Öğr. Gör. Azime ÇERTEL

4. FELSEFEMİZ VE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Samsun Üniversitesi YDK, yabancı dil bilmenin yaşamın farklı alanlarında bir gereklilik haline geldiği günümüzde, öğrencilerin, ilgili dili, gerek kullandığı akademik, sosyal ve iş çevrelerinde, gerek diğer uluslararası ortamlarda etkili bir iletişim aracı olarak kullanabilmeleri için ihtiyaç duyacakları dil bilgi ve becerilerini kazandırabilmede nitelikli eğitim-öğretim yaşantıları sunmayı amaç edinmiştir.

Bu amacın aşağıdaki süreçlerle gerçekleştirilebileceği düşünülmektedir:

- Dört dil becerisinin (okuduğunu ve duyduğunu anlama, yazma ve konuşma) kullanımına vurgu yapan etkili bir öğrenme ortamı yaratmak,
- Öğrencilerin, ilgili dilin kullanıldığı ortamlarda etkili iletişim kurabilmeleri için ihtiyaç duyacakları öz güveni ve yeterlikleri geliştirebilmeleri için uygun koşulları yaratmak,
- Öğrencileri ilgili dili öğrenme konusunda güdülemek, kendi öğrenimlerinin sorumluluğunu alarak etkili çalışma ve öğrenme becerileri geliştirebilmelerine ve öğrendiklerini uygulayabilmelerine rehberlik etmek,
- Öğretmenleri ve akranları tarafından kabul ve destek gördükleri olumlu bir öğrenme ortamı yaratmak,
- Öğrencilerin dil denilen sistemi ve bu sistemin işleyişini çözümlyerek anlayabilecekleri uygun öğretim yöntemleri sunmak,
- İlgili dili kullanma fırsatları yaratmak, öğrenciler için sınıf içi ve sınıf dışı etkinlikler düzenlemek ve bu yolla öğrencilerin bireysel öğrenme sorumluluğunu desteklemek,
- Değerlendirme etkinliklerini öğrenme sürecinin bir parçası hâline getirmek ve her öğrenciyi, diğer öğrenciler ile kıyaslamaya dayalı bir yaklaşımdan çok, kendi bireysel gelişimine dayalı bir yaklaşım ile değerlendirmektir.

5. HAZIRLIK SINIFLARINDA EĞİTİM-ÖĞRETİM

5.1. Hazırlık Sınıflarındaki Eğitim-Öğretimin Genel Amaçları

Samsun Üniversitesi İngilizce hazırlık sınıflarındaki eğitim-öğretiminin genel amaçları şu şekildedir:

Hazırlık Sınıflarındaki Eğitim-Öğretimin Genel Amaçları	
Dil Kullanımı	<p>Hazırlık programındaki dil bilgisi derslerinin amacı öğrencilerin belli dilsel yapıları biçim ve işlev olarak anlamalarını sağlamaktır. Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hedeflenen orta-üstü seviyesi dil bilgisi yapılarını tanıyarak çeşitli ifadelerin anlamlarını çözebildiklerini gösterme• Hedeflenen orta-üstü seviyesi dil bilgisi yapılarını çeşitli okuma parçalarını anlamak için kullanabilme• Hedeflenen orta-üstü seviyesi dil bilgisi yapılarını kompozisyon yazımında kullanabilme• Hedeflenen orta-üstü seviyesi dil bilgisi yapılarını akademik bir ders anlatımını dinlerken tanıyabilme• Hedeflenen orta-üstü seviyesi dilsel yapılarını kabul edilebilir bir doğruluk oranıyla konuşma esnasında kullanabilme
Okuma	<p>Hazırlık programındaki okuma derslerinin amacı öğrencilerin özgün ve yarı özgün metinleri okuma ve kelime bilgilerini kullanarak büyük oranda anlamalarını sağlamaktır. Programı</p>

	<p>bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:</p> <ul style="list-style-type: none">● Bir metne göz gezdirerek ana fikrini bulabilme● Metin taslağı çıkarabilme● Belli bir bilgiyi metin içerisine bulabilmek için tarama yapabilme● Metinde geçen ve çıkarım yoluyla bulunabilecek ana fikirleri teşhis edebilme● Metindeki önemli detayları bulabilme● Belli bir bilgiye dayalı olarak çıkarımda bulunabilme● Metindeki yeni kelimeleri diğer becerilerde kullanmak üzere ayırt edebilme● Anlamı bilinmeyen kelimeleri bağlamdan yola çıkarak tahmin edebilme
Yazma	<p>Hazırlık Programı'ndaki yazma derslerinin amacı öğrencilerin sürece yönelik yaklaşımlardan, retorik (sözel) araçlardan ve sunulan çerçevelerden faydalanarak bağımsız ve akademik yazı üretebilmelerini sağlamaktır. Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none">● Verilen fikir ve komutları seçmeli kullanarak sebep odaklı kompozisyon yazabilme

	<ul style="list-style-type: none">• Verilen fikir ve komutları seçmeli kullanarak sonuç odaklı kompozisyon yazabilme• Verilen fikir ve komutları seçmeli kullanarak kıyaslama/karşılaştırma• Kompozisyonu yazabilme• Tutarlı ve bütünlüklü bir kompozisyon yazabilme• Sağlanan verileri kullanarak konuyla ilgili bir kompozisyon yazabilme• Kıyaslama/karşılaştırma odaklı dil yapılarını doğru ve etkili kullanabilme• Sebep/sonuç odaklı dil yapılarını doğru ve etkili kullanabilme• Kompozisyonda doğru noktalama ve imla kuralları kullanabilme
Dinleme	<p>Hazırlık programındaki dinleme derslerinin amacı öğrencilerin özgün ve yarı özgün ders anlatımlarını anlamalarını, genel ve özel anlama yeteneklerini ve etkili not alma stratejilerini geliştirmelerini sağlamaktır.</p> <p>Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Akademik bir ders anlatımının türünü anlayabilme• Dersin ana fikrini çıkarabilme

	<ul style="list-style-type: none">• Anlatımdaki anahtar sözcükleri ayırt edebilme• Anlatımdaki retorik (sözel) ipuçlarını tanıyabilme• Derste verilen sıralı bilgileri ayırt edebilme• Ders içeriğindeki önemli detayları yakalayabilme• Ders dinlerken etkili not alabilmek için belirli teknik ve stratejileri kullanabilme• Notlarını kullanarak bir ders anlatımının ana hatlarını tamamlayabilme
Konuşma	<p>Hazırlık programındaki konuşma ögesinin amacı öğrencilerin çeşitli bağlamlarda kendilerine güvenerek ve yeterli hissederek sözlü ifade ve etkileşim becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Çeşitli diyalog türlerinde kendilerini akıcı bir şekilde ifade edebilme• Kendilerini ifade ederken kabul edilebilir bir doğruluk seviyesini yakalayabilme• Fikirlerini anlaşılır biçimde iletebilme• Etkili olarak tartışmalara

	katılabilme
--	-------------

5.2. 2022-2023 Akademik Yılı Takvimi



T.C.
SAMSUN ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
AKADEMİK TAKVİMİ



YAPILACAK AKTİVİTE	GÜZ YARIYILI	BAHAR YARIYILI
Düzyer Belirleme ve İngilizce Yeterlilik Sınavı	19.Eylül.2022	
Düzyer Belirleme ve İngilizce Yeterlilik Sınavı I Sonuçlarının İlanı	21.Eylül.2022	
Yabancı Dil Muafiyet Sınavları (5i Dersleri)	27.Eylül.2022	
Muafiyet Sınavı Sonuçlarının İlanı	28.Eylül.2022	
Derslerin Başlangıcı	26.Eylül.2022	6 Mart 2023
Ders Bilgi Paketinin Güncellenmesi	12-16 Eylül 2022	30 Ocak -03 Şubat 2023
Ara Sınavlar	12-20 Kasım 2022	
Derslerin Bitişi	08.Ocak.2023	9.Haziran.2023
Dönem Sonu Sınavları	09 -10 Ocak 2023	12-13 Haziran 2023
Dönem Sonu Sınavları Not Girişi Son Günü	25 Ocak 2023	18.Haziran.2023
İngilizce Yeterlilik Sınavı II		19.Haziran.2023
İngilizce Yeterlilik Sınavı Sonuçlarının İlanı		25.Haziran.2023

5.3. Eğitim-Öğretim Programının Yapısı ve İşleyişi

5.3.1. Seviyelere Göre Amaçlar ve Hedefler

Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metnindeki Seviyelere Göre Yeterlik Tanımları		
Temel Seviye Dil Kullanımı	A1	<p>Somut ihtiyaçların karşılanması amaçlayan, bilinen günlük ifadeleri ve oldukça basit cümleleri anlayıp kullanabilir.</p> <p>Kendini tanıtabilir, başkalarını tanıtırabilir. Başkalarına, kendileri hakkında (örneğin nerede oturdukları, kimleri tanıdıkları ve nelere sahip oldukları) sorular yöneltebilir ve benzer soruları yanıtlayabilir.</p> <p>Karşısındaki kişiler yavaş ve anlaşılır bir biçimde konuşuyorlar ve de yardımcı oluyorsa onlarla basit yollardan anlaşabilir.</p>

Temel Seviye Dil Kullanımı	A2	<p>İlgi alanıyla ilgili cümleleri ve sıkça kullanılan anlatımları (örneğin, kişi ve aileyle ilgili bilgileri, alışveriş, iş, yakın çevre) anlayabilir.</p> <p>Bilinen alışılmış konularda, doğrudan doğruya bilgi alışverişi söz konusu olduğunda alışılmalı, basit durumlarda kendini ifade edebilir.</p> <p>Geçmiş, eğitimi, çevresi ve doğrudan gereksinimleriyle bağlantılı şeyleri basit dilsel araçlar yardımıyla anlatabilir.</p>
Bağımsız Dil Kullanımı	B1	<p>Anlaşılır ve ölçünlü bir dille konuşulduğunda, iş, okul, boş zaman etkinlikleri vb. gibi bilinen şeyler söz konusu olduğunda, konuşmanın ana hatlarını anlayabilir.</p> <p>Öğrenmekte olduğu dilin konuşulduğu ülkeye yaptığı yolculuklarda karşılaştığı çoğu zorlukların üstesinden gelebilir.</p> <p>Bilinen konularda ve ilgi duyduğu alanlarda kendini basit ve bağlantılı olarak ifade edebilir.</p> <p>Deneyim ve olaylar hakkında bilgi verebilir; hayal, beklenti, amaç ve hedeflerini anlatabilir, tasarı ve görüşlerinin kısa gerekçelerini gösterir ya da bunlara açıklamalar getirebilir.</p>
Bağımsız Dil Kullanımı	B2	<p>Soyut ve somut konular içeren metinlerin içeriğini ana hatlarıyla kavrayabilir; kendi uzmanlık alanındaki tartışmaları da anlayabilir.</p> <p>Kendini o denli akıcı ve anında ifade edebilir ki, anadili konuşanlarla az çaba göstererek anlaşabilmesi mümkündür.</p> <p>Kendini geniş bir konu alanında belirgin ve ayrıntılı bir şekilde ifade edebilir, güncel bir konuda görüşünü belirtebilir ve çeşitli olanakların olumlu ve olumsuz yönlerine değinebilir.</p>

(https://www.telc.net/fileadmin/user_upload/Publikationen/Diller_iain_Avrupa_Ortak_oneriler_AEeraevesi.pdf)

5.3.2. Seviyelerin Tanımları

Hazırlık programında sınıflar akademik yılın başında A1 ve A2 olmak üzere iki seviyeye ayrılmaktadır. Öğrenciler, ilk dönemin başında girdikleri Seviye Belirleme Sınavının (SBS) sonuçlarına göre bu seviyelerden birisine yerleştirilir. İkinci dönemin başında tüm seviyeler, ilk dönemin sonu itibarıyla erişmeleri beklenen dil seviyesi ile yeniden adlandırılırlar. İkinci dönem itibarıyla A1 öğrencileri A2, A2 öğrencileri ise B1 olarak yeniden adlandırılır.

Tüm seviyelerdeki öğrenciler, dil yeterliliklerinde küçük farklılıklar görülmekle beraber aynı öğrenim çıktıklarına sahip olarak yılı tamamlar.

5.3.3. Seviyelerin Haftalık Ders Saatleri

Güz Dönemi	
A1	24
A2	24

Bahar Dönemi	
A2	24
B1	24

5.3.4. Seviyelerin Haftalık Ders Programları

Güz Dönemi Haftalık Ders Programı

A1 Haftalık Ders Programı (Toplam 24 Saat)

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00-09:40	1.ders	1.ders	1.ders	1. ders	1. ders
09:50-10:30	2.ders	2.ders	2.ders	2. ders	2. ders
10:40-11:20	3.ders	3.ders	3.ders	3.ders	3.ders
11:30-12:10	4.ders	4.ders	4.ders	4.ders	4.ders
12:10-13:00	ÖĞLE ARASI				

13:00-13:40		5.ders	5.ders		
13:50-14:30		6.ders	6.ders		

A2 Haftalık Ders Programı (Toplam 24 Saat)

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00-09:40	1.ders	1.ders	1.ders	1. ders	1. ders
09:50-10:30	2.ders	2.ders	2.ders	2. ders	2. ders
10:40-11:20	3.ders	3.ders	3.ders	3.ders	3.ders
11:30-12:10	4.ders	4.ders	4.ders	4.ders	4.ders
12:10-13:00	ÖĞLE ARASI				
13:00-13:40		5.ders	5.ders		
13:50-14:30		6.ders	6.ders		

Bahar Dönemi Haftalık Ders Programı

A2 Haftalık Ders Programı (Toplam 24 Saat)

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
---------	-----------	------	----------	----------	------

09:00-09:40	1.ders	1.ders	1.ders	1. ders	1. ders
09:50-10:30	2.ders	2.ders	2.ders	2. ders	2. ders
10:40-11:20	3.ders	3.ders	3.ders	3.ders	3.ders
11:30-12:10	4.ders	4.ders	4.ders	4.ders	4.ders
12:10-13:00	ÖĞLE ARASI				
13:00-13:40		5.ders		5.ders	
13:50-14:30		6.ders		6.ders	

B1 Haftalık Ders Programı (Toplam 24 Saat)

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00-09:40	1.ders	1.ders	1.ders	1. ders	1. ders
09:50-10:30	2.ders	2.ders	2.ders	2. ders	2. ders
10:40-11:20	3.ders	3.ders	3.ders	3.ders	3.ders
11:30-	4.ders	4.ders	4.ders	4.ders	4.ders

12:10					
12:10-13:00	ÖĞLE ARASI				
13:00-13:40		5.ders		5.ders	
13:50-14:30		6.ders		6.ders	

Not: dersler 40dk, blok dersler 80dk, aralar 10dk, öğle arası 50dk'dır.

5.3.5. Seviyelerin Ders İçeriklerinin Tanımları

Akademik yıl başında düzenlenen SBS (gerekli koşullarda İngilizce Yeterlik Sınavı (İYS)) sınavı sonuçları baz alınarak öğrencilerin başarı düzeylerine göre 2 farklı seviye sınıfı oluşturulur.

Seviye Sınıfları
A1
A2

Bu seviye sınıflarının güz ve bahar dönemlerinde öngörülen seviyeleri aşağıdaki gibidir.

Güz Dönemi	Bahar Dönemi
A1	A2
A2	B1

Seviye sınıflarındaki eğitim-öğretimin genel amaçları aşağıdaki gibidir:

Seviye Sınıflarındaki Eğitim-Öğretimin Genel Amaçları

1. Öğrencilerin seviyeye uygun dilbilgisi yapıları ile fakültelerindeki dersleri takip edebilecek bilgi, deneyim, beceri ve güven kazanmasını sağlamak
2. Okuma ve araştırma yoluyla çeşitli düzeylerde uygun akademik / akademik olmayan metinleri anlayarak ve bunlara yanıt vererek akademik okuma becerilerini geliştirmek
3. Seviyeye uygun çeşitli medya (ses / video / kişilerarası) içerikleri aracılığıyla dinleme becerilerini geliştirmek, ilgili içeriklere dair not alma tekniklerini öğrenmelerini sağlamak
4. Hedeflenen yazı türlerinde doğru ve etkili cümleler, paragraflar ve kompozisyonlar yazarak yazılı metin ve deneme türlerini üretebilmelerini sağlamak, akademik yazma becerilerini ilerletmek
5. Seviyeye uygun akademik kelime dağarcığını kullanabilecek düzeye gelmelerini sağlamak
6. Sunumlar aracılığıyla organizasyon becerileri, sunum becerileri ve topluluk önünde konuşma becerilerini geliştirmek
7. Önerilen konuları tartışmak için araştırma ve bilgiye başvurma ve portfolyo yazarak dil öğrenmede özerklik kazanarak akademik/ akademik olmayan/ teknik bağlamlarda etkili sözlü iletişim kurma becerilerini geliştirmek

A1 SEVİYESİ (BAŞLANGIÇ)

Akademik yıl başında düzenlenen SBS (gerekli koşullarda İYS) sınavı sonuçlarına göre A1 düzeyinde öğrenime başlayan öğrencilerin İngilizce bilgisinin hiç olmadığı ya da eksik olduğu kabul edilir.

Bu seviyenin amacı, öğrencilerin akademik ihtiyaçlarını karşılamak üzere öğrencileri fakültelerindeki öğrenim dili İngilizce olan derslere hazırlamaktır. Bu seviyeye yerleştirilen öğrencilerin, akademik ve teknik konularda İngilizce'yi aktif şekilde kullanabilecekleri bir ortam sağlanarak, seviyeye özgü ders kitaplarının ve materyallerin de işlenmesiyle çok yönlü dil gelişimleri sağlanmaktadır.

Güz Dönemi

Dersler	Haftalık Ders Saati
Main Course 101 (Temel İngilizce 101)	8
Reading Skills 101 (Okuma Becerileri 101)	4
Writing Skills 101 (Yazma Becerileri 101)	4
Listening/ Speaking Skills 101 (Dinleme ve Konuşma Becerileri 101)	6
Use of English 101 (Dil Kullanımı)	2
	Toplam: 24 Saat

Bahar Dönemi

Dersler	Haftalık Ders Saati
Main Course 102 (Temel İngilizce 102)	8
Reading Skills 102 (Okuma Becerileri 102)	4

Writing Skills 102 (Yazma Becerileri 102)	4
Listening/ Speaking Skills 102 (Dinleme ve Konuşma Becerileri 102)	6
Use of English 102 (Dil Kullanımı)	2
	Toplam: 24 Saat

Ders Tanımları

Main Course 101/102 (Temel İngilizce 101/102): Bu dersler A1/A2 seviyesinde sırasıyla güz ve bahar dönemlerinde verilmekte olup, İngilizce dil bilgi ve dil becerilerini bütünlük olarak sunmaktadır. İngilizce dil bilgisi ve kelime bilgisi başta olmak üzere, öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini düzeylerine uygun ders materyalleri ve sınıf içi etkinlikler aracılığıyla geliştirmelerini hedefler.

Use of English 101/102 (Dil Kullanımı 101/102): Bu ders A1/ A2 seviyesinde, sırasıyla güz ve bahar dönemlerinde verilmekte olup, öğrencilerin İngilizce dil bilgisini tümünden gelim ya da tümevarım metotları aracılığıyla geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Reading Skills 101/102 (Okuma Becerileri 101/102): Bu dersler A1/A2 seviyesinde, sırasıyla güz ve bahar dönemlerinde verilmekte olup, amacı öğrencilerin okuma ve araştırma yoluyla çeşitli düzeylerde uygun akademik / akademik olmayan metinleri anlamalarını sağlayarak İngilizce okuma becerilerini geliştirmektir.

Writing Skills 101/102 (Yazma Becerileri 101/102): Bu dersler A1/A2 seviyesinde, sırasıyla güz ve bahar dönemlerinde verilmekte olup, amacı öğrencilerin çeşitli düzeylerde uygun akademik / akademik olmayan metinleri anlayarak ve bunlara yanıt vermelerini sağlayarak İngilizce yazma becerilerini geliştirmektir.

Listening/ Communication Skills 101/102 (Dinleme ve İletişim Becerileri 101/102): Bu dersler A1/A2 seviyesinde, sırasıyla gz ve bahar dönemlerinde verilmekte olup, amacı öğrencilerin seviyeye uygun çeşitli medya (ses / video / kişilerarası) içerikleri aracılığıyla bağlamlara uygun olarak tercih edilen otantik dil yapılarına maruz bırakılarak İngilizce dinleme becerilerini ve içselleştirilen dil yapılarını, akademik, teknik ve aynı zamanda akademik olmayan/günlük konularda aktif şekilde kullanabilecekleri bir ortamda konuşma becerilerini geliştirmektir.

A2 SEVİYESİ (ORTA-ALTI)

Akademik yıl başında düzenlenen SBS (gerekli koşullarda İYS) sınavı sonuçlarına göre A2 düzeyinde öğrenimine başlayan ğrencilerin İngilizce yeterlikleri bakımından orta-altı seviyede oldukları kabul edilir.

Gz Dönemi

Dersler	Haftalık Ders Saati
Main Course 201 (Temel İngilizce 201)	8
Reading Skills 201 (Okuma Becerileri 201)	4
Writing Skills 201 (Yazma Becerileri 201)	4
Listening/ Speaking Skills 201 (Dinleme ve Konuşma Becerileri 201)	6
Use of English 201 (Dil Kullanımı 201)	2
	Toplam: 24 Saat

Bahar Dönemi

Dersler	Haftalık Ders Saati
Main Course 202 (Temel İngilizce 202)	8
Reading Skills 202 (Okuma Becerileri 202)	4
Writing Skills 202 (Yazma Becerileri 202)	4
Listening/ Communication Skills 202 (Dinleme ve İletişim Becerileri 202)	6
Use of English 201 (Dil Kullanımı 202)	2
	Toplam: 24 Saat

Ders Tanımları

Main Course 201/202 (Temel İngilizce 201/202): Bu dersler A2 seviyesinde, sırasıyla güz ve bahar dönemlerinde verilmekte olup, İngilizce dil bilgi ve dil becerilerini bütünleşik olarak sunmaktadır. İngilizce dil bilgisi ve kelime bilgisi başta olmak üzere, öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini düzeylerine uygun ders materyalleri ve sınıf içi etkinlikler aracılığıyla geliştirmelerini hedefler.

Use of English 201/202 (Dil Kullanımı 201/202): Bu ders A2 seviyesinde, sırasıyla güz ve bahar dönemlerinde verilmekte olup, öğrencilerin İngilizce dil bilgisini tümden gelim ya da tümevarım metotları aracılığıyla geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Reading Skills 201/202(Okuma Becerileri 201/202) : Bu ders A2 seviyesinde, sırasıyla güz ve bahar dönemlerinde verilmekte olup, amacı öğrencilerin okuma ve araştırma

yoluyla çeşitli düzeylerde uygun akademik / akademik olmayan metinleri anlayarak İngilizce okuma becerilerini geliştirmektedir.

Writing Skills 201/202 (Yazma Becerileri 201/202): Bu dersler A2 seviyesinde, sırasıyla güz ve bahar dönemlerinde verilmekte olup, amacı öğrencilerin çeşitli düzeylerde uygun akademik / akademik olmayan metinleri anlayarak ve bunlara yanıt vermelerini sağlayarak İngilizce yazma becerilerini geliştirmektedir.

Listening/ Speaking Skills 201/202 (Dinleme ve Konuşma Becerileri 201/202): Bu dersler A2 düzeyinde, sırasıyla güz ve bahar dönemlerinde verilmekte olup, amacı öğrencilerin seviyeye uygun çeşitli medya (ses / video / kişilerarası) içerikleri aracılığıyla bağlamlara uygun olarak tercih edilen otantik dil yapılarına maruz bırakılarak İngilizce dinleme becerilerini ve içselleştirilen dil yapılarını, akademik, teknik ve aynı zamanda akademik olmayan/günlük konularda aktif şekilde kullanabilecekleri bir ortamda konuşma becerilerini geliştirmektedir.

5.3.6. Seviye Sınıflarında Okutulacak Kitaplar ve Kaynaklar

Seviye sınıflarına göre belirlenen kaynaklar aşağıda tablolarda verilmiştir.

NOT: Öğrenciler kaynaklarını yetkili bayilerden veya internet üzerinden edinebilirler. Kaynakların internet tabanlı program desteği için kullanıcı giriş ve şifreleri bulunmak zorundadır. Fotokopi yapılmış kitap ve korsan yayın kullanılması yasaktır.

A1 (BAŞLANGIÇ)

Güz Dönemi

Dersler	KAYNAKLAR	YAYINEVİ
Main Course 101 (Temel İngilizce 101)	NEW ENGLISH FILE (ELEMENTARY, PRE-INTERMEDIATE) 2 KİTAP	OXFORD

Reading Skills 101 (Okuma Becerileri 101)	READING EXPLORER 1	CAMBRIDGE
Writing Skills 101 (Yazma Becerileri 101)	GREAT WRITING 1	CAMBRIDGE
Listening/ Speaking Skills 101 (Dinleme ve Konuşma Becerileri 101)	Q: SKILLS FOR SUCCESS LISTENING/SPEAKING 1	OXFORD
Use of English 101 (Dil Kullanımı 101)	GRAMMAR IN USE (ELEMENTARY)	CAMBRIDGE
Readers	Customed Reader Collection (A1-A2 25 e-readers)	OXFORD

Bahar Dönemi

Dersler	KAYNAKLAR	YAYINEVİ
Main Course 102 (Temel İngilizce 102)	NEW ENGLISH FILE PRE-INTERMEDIATE/INTERMEDIATE (2 KİTAP)	OXFORD

Reading Skills 102 (Okuma Becerileri 102)	READING EXPLORER 2	CAMBRIDGE
Writing Skills 102 (Yazma Becerileri 102)	GREAT WRITING 2	CAMBRIDGE
Listening/ Speaking Skills 102 (Dinleme ve Konuşma Becerileri 102)	Q: SKILLS FOR SUCCESS LISTENING/SPEAKING 2	OXFORD
Readers	Customed Reader Collection (A2-B1) 25 e-readers)	OXFORD

A2 SEVİYESİ (ORTA-ALTI)

Güz Dönemi

Dersler	KAYNAKLAR	YAYINEVİ
Main Course 201 (Temel İngilizce 201)	NEW ENGLISH FILE PRE INTERMEDIATE- INTERMEDIATE (2 KİTAP)	OXFORD
Reading Skills 201 (Okuma Becerileri 201)	READING EXPLORER 1	CAMBRIDGE
Writing Skills 201 (Yazma Becerileri 201)	GREAT WRITING 2	CAMBRIDGE
Listening/ Speaking Skills 201 (Dinleme ve Konuşma Becerileri 201)	Q: SKILLS FOR SUCCESS LISTENING/SPEAKING 2	OXFORD
Use of English 201 (Dil Kullanımı 201)	GRAMMAR IN USE (ELEMENTARY)	CAMBRIDGE
Readers	Customed Reader Collection (A2-B1) 25 e-readers)	OXFORD

Bahar Dönemi

Dersler	KAYNAKLAR	YAYINEVİ
Main Course 202 (Temel İngilizce 202)	NEW ENGLISH FILE (INTERMEDIATE)	OXFORD
Reading Skills 202 (Okuma Becerileri 202)	READING EXPLORER 2+ More to Read 1	CAMBRIDGE/ ODTÜ
Writing Skills 202 (Yazma Becerileri 202)	GREAT WRITING 3	CAMBRIDGE
Listening/ Speaking Skills 202 (Dinleme ve Konuşma Becerileri 202)	Q: SKILLS FOR SUCCESS LISTENING/SPEAKING 3	OXFORD
Readers	Customed Reader Collection (B1-B2) 25 e-readers)	OXFORD

5.3.7. Derslere Devam Zorunluluğu

Samsun Üniversitesi Yabancı Diller Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Yönergesinin 9'uncu maddesi uyarınca:

Hazırlık Sınıfında derslere devam zorunludur. Öğrenciler buldukları sınıfın derslerine %85'ten az olmamak üzere Yabancı Diller Koordinatörlüğü Yönetim

Kurulu (YDKYK) tarafından belirlenen oranda devam etmekle yükümlüdür. Bu sınırı aşan öğrenciler aşan öğrenciler programa devam hakkını kaybeder.

Derslere devam, öğretim elemanları tarafından her ders saatinde yapılan yoklamalarla denetlenir ve öğretim elemanı tarafından haftalık olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'nde ilan edilir. Her öğrenci kendi devamsızlık kaydını tutmak ve OBS'den kontrol etmekle yükümlüdür.

Samsun Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönergesi kapsamında alınan sağlık raporları ile belgelenen veya YDKYK tarafından onaylanan özel durumlar dışındaki mazeretler kabul edilmez.

Dil öğreniminde sınıf ortamı ve devamlılık son derece önemlidir. Bir önceki derste karşılaşmış pratik yaptığınız bir konuyu sonraki derslerdeki çalışma/ödevlerde kullanacağınız için derse devamlılık ve dersten maksimum fayda sağlamanız sizin yararınıza olacaktır. Ayrıca, portfolyo görevleri, yazma ve konuşma etkinlikleri vb. çalışmaların telafisi yapılamadığından dersleri kaçırmamanız özellikle değerlendirme süreciniz için önemlidir.

5.3.8. Ölçme Değerlendirme

Samsun Üniversitesi hazırlık sınıfları ölçme ve değerlendirme kriterlerinde esas alınan nokta, öğrencinin gelişimine değer vererek, öğrenci merkezli bir sistem üzerinden başarı değerlendirmesini gerçekleştirmektir. Öğrencinin dil becerisi kazanırken, kendisini gözlemleyerek adım adım başarıya ulaşması hedef alınmıştır. Bu amaçla doğru orantılı olarak hem sınavların yüzdelerle ağırlıkları hem de sınav çeşitliliği öğrenci dönem boyunca öğrenci motivasyonunu sağlayacak niteliktedir. Ayrıca, öğrencilerin hazırlayacakları portfolyonun içeriğini oluşturacak projeler de öğrencinin dili kullanarak üretmesini esas almıştır. Öğrencilerin dil öğrenimi sürecinde gösterdikleri her türlü çaba dikkate alınarak başarıyla bir seneyi tamamlamaları mümkün olacaktır.

5.3.8.1. Sınavlar

İngilizce Yeterlik Sınavı (İYS)

İngilizce Yeterlik Sınavları, zorunlu ve isteğe bağlı hazırlık sınıflarına tabi öğrenciler ile önceki yıldan başarısız olup tekrar hazırlık sınıfı okuyacak öğrencilerin, seviye

sınıflarına ayrılmadan, zorunlu hazırlık ile ilgili yeterliliklerini belirlemek için bir yılda 2 kez yapılan sınavlardır. İYS I güz döneminin başında ve İYS II bahar döneminin sonunda yapılır. Kelime ve dil bilgisi, dinleme, okuma ve yazma becerilerini ölçer. İki oturumda gerçekleştirilir. Kelime / dilbilgisi, dinleme ve okuma becerilerini ölçen ilk oturumda çoktan seçmeli 70 sorudan oluşur ve süresi 120 dakikadır. 15 dakikalık aradan sonra başlayan ikinci oturumda öğrenciler kendilerine verilen 45 dakikada 250-300 kelimedenden oluşan bir deneme yazarlar.

Ölçülen Beceri	Soru Tipleri	Soru Sayısı	Puan	Süre
Dinleme	Not alıp (note-taking) cevaplanan 1 metin Dinlerken (while listening) cevaplanan 1 metin Çoktan seçmeli	10 soru 10 soru Toplam 20 soru	20 puan	20- 30 dk.
Okuma	Okuma parçası Yakın anlamlı cümleyi bulma Paragrafta cümle tamamlama Metnin bütünlüğünü bozan cümleyi bulma Çoktan seçmeli	12 soru 3 soru 3 soru 3 soru Toplam 21 soru	21 puan	45 dk.
Kelime ve Dil Bilgisi	Kelime bilgisi (tekli/ikili boşluk doldurma) sorusu, Dil bilgisi sorusu (tekli/ikili boşluk doldurma) Paragrafta boşluk doldurma (close test) sorusu (dilbilgisi ve kelime bilgisi karışık)	10 soru 9-10 soru 10 soru		

	Çoktan seçmeli	Toplam 29 soru	29 puan	45 dk.
Yazma	250-300 kelimelik deneme (essay yazma sorusu)	1 soru	30 puan	45 dk.

Seviye Belirleme Sınavı (SBS)

Hazırlık sınıfında öğrencilerin İngilizce eğitimine hangi düzeyde başlayacaklarını eğitim öğretim yılı başında belirlemek için gerçekleştirilen sınavdır. Öğrenciler aldıkları puanlara göre, başlangıç (A1) ve başlangıç üstü/orta altı (A2) düzeylerinde açılan sınıflara yerleştirilirler. 50 adet çoktan seçmeli soruyla kelime bilgisi, dilbilgisi ve okuma becerisini ölçer. Süresi 80 dakikadır.

Ölçülen Beceri	Soru Tipleri	Soru Sayısı	Puan	Süre
Kelime	Kelime bilgisi (tekli/ikili boşluk doldurma)	10 soru	20 puan	30 dk.
	Paragrafta boşluk doldurma (close test)	9 soru	18 puan	
	Çoktan Seçmeli	Toplam 19 soru	38 puan	
Dilbilgisi	Dil bilgisi (tekli/ikili boşluk doldurma)	10 soru	20 puan	25 dk.
	Cümledeki yanlış kelimeyi bulma	9 soru	18 puan	
	Çoktan Seçmeli	Toplam 19 soru	38 puan	
Okuma	3 adet okuma parçası için çoktan seçmeli soru	Toplam 12 soru	24 puan	25 dk.

Yıl-İçi Sınavları ve Ağırlıkları

Kısa Sınavlar

Dönem boyunca 2 kez düzenlenecek olan kısa sınavların ağırlığı %10 olacaktır. Bu sınavlarda sınav tarihine kadar öğrenilmiş bilgiler üzerinde dil bilgisi, kelime bilgisi ve okuma becerisi ölçülecektir. Sınavlarda yer alabilecek yazma becerisi seviyelere göre belirlenecek.

Ara Sınavlar

Dönem içerisinde bir kez yapılacak olan ara sınav vize niteliğinde olup yüzdeler ağırlığı %25 olacaktır. Bu sınavda öğrencinin başarı değerlendirmesi okuma, dinleme ve yazma becerisi yanında dilbilgisi ve kelime bilgisini de ölçme esas alınarak hazırlanacaktır.

Final Sınavları

Her dönem için bir kez uygulanacak olan final sınavının yüzdeler ağırlığı %35 olacaktır. Bu sınavda öğrenci yine tüm dil becerilerinden değerlendirilecektir (okuma, dinleme, yazma, dil ve kelime bilgisi).

Aşağıdaki tabloda sınavlar dönem baz alınarak detaylı şekilde belirtilmiştir.

Sınav Adı & Yüzdeler Ağırlığı	Sınav Tarihi	Ölçülen Beceri	Soru Sayısı	Soru Türleri	Sınav Süresi
KISA SINAV 1 %10	23.10.2020	Dil bilgisi Kelime Bilgisi Okuduğunu Anlama	10 soru 10 Soru 2 metin, 10 soru	Çoktan Seçmeli Açık Uçlu Doğru/Yanlış	30-50' arası seviyeye göre değişiklik gösterebilir.

Sınav Adı & Yüzdellik Ağırlığı	Sınav Tarihi	Ölçülen Beceri	Soru sayısı	Soru Türleri	Sınav Süresi
VİZE SINAVI %25	13.11.2020	Okuduğunu Anlama Dinleme Dil bilgisi Kelime bilgisi Yazma	2 metin, 5'er soru Toplam 10 soru 1 diyalog, 6 soru 1 monolog, 4 soru Toplam 10 soru 11 Soru 9 soru Paragraf, 1 soru	Çoktan Seçmel Çoktan Seçmeli Çoktan Seçmeli Çoktan Seçmeli Açık Uçlu	90'
KISA SINAV 2 % 10	07.12.2020	Dil bilgisi Kelime Bilgisi Okuduğunu Anlama	10 soru 10 soru 2 metin, 5'er soru	Çoktan Seçmeli Açık Uçlu Doğru/Yanlış	30-50' arası seviyeye göre değişiklik gösterebilir.

FİNAL SINAVI %35	28/29.01.2021	Okuduğunu Anlama	2 metin, 10'ar soru	Çoktan Seçmeli	120'
		Dinlediğini Anlama	Toplam 20 soru Not alma, 5 soru Diyalog, 5 soru Toplam 10 soru	Çoktan Seçmeli	
		Dil bilgisi	10 Soru	Çoktan Seçmeli	
		Kelime bilgisi	10 soru	Çoktan Seçmeli	
		Yazma	Paragraf, 1 soru	Açık Uçlu	

Portfolyo

Portfolyo, öğrencinin dil öğrenimi süresince, hedef dil olan İngilizce'de ürettiği projelerden oluşacak ve öğrencinin her dönem başarısının değerlendirilmesi aşamasında %15 bir ağırlığa sahip olan proje dosyasıdır. Bu projelere örnekler şu şekilde verilebilir:

Konuşma projeleri: Video hazırlama / Sunum hazırlama (Ünitelerde işlemiş konulardan seçilecektir) / Münazara / İngilizce bir okuma kitabı üzerine sunum hazırlama / Resim betimleme (Picture description)

Yazma projeleri: Bu bağlamda öğrenciye bir süreç içerisinde gelişimini gözlemleyebileceği şekilde belirli konular üzerinden yazma projesi verilebilir.

İleri seviye öğrencileri için kısa hikayeler projesi düzenlenip 3 kişilik gruplar halinde ödevlendirme yapılabilir)

Öğrenciler çok sevdikleri bir film ya da dizi üzerine belirli bir yönlendirme dahilinde proje hazırlayabilirler)

Kanaat Notu

Bu notun kapsamı, dil öğrenimi sürecinde öğrencinin göstermiş olduğu çabanın, derse katılımının ve ödevlerini yerine getirmesinin değerlendirilmesi niteliğinde olacaktır.

Standart ve her öğrenciye eşit bir eğitim sağlama ilkemiz doğrultusunda, bu notlandırmada temel alınacak kriterler, öğretim elemanları tarafından öğrencilere her dönem başında duyurulacaktır.

Mazeret Sınavı

Samsun Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği MADDE 24'te belirtildiği üzere:

- Sınav döneminde izinli sayıldığı için veya ilgili yönetim kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle; dönem içi sınavlara katılmayan öğrencilere, süresi içinde başvurmaları halinde, mazeret sınavı açılır.
- Mazeretle ilgili her türlü müracaat, mazeretin bitimi tarihinden itibaren en geç bir hafta içinde yapılır. Haklı ve geçerli mazereti ilgili birim yönetim kurulunca kabul edilen öğrenci, mazeretli olduğu günlerde derslere devam edemez ve sınavlara giremez. Mazeretli olduğu günlerde (mazeretinin başladığı saat dikkate alınarak) girilen sınavlar geçersiz sayılır.
- Mazereti ortadan kalkan öğrenci, bunu yazılı olarak bildirmesi ve ilgili birim yönetim kurulunun uygun görmesi hâlinde derslerine devam edebilir ve sınavlara girebilir.

5.3.8.2. Sınavlarda Uyulması Gereken Kurallar

Sınavda her öğrenci kendi kurşun kalemini ve silgisini bulundurmamak durumundadır. Sınav esnasında hiçbir şekilde silgi ya da kalem alışverişi olmayacaktır.

Sınavda cep telefonları mutlak surette kapalı tutulacak ve akıllı saat, kulaklık gibi teknolojik aletler sorumlu öğretim görevlisine teslim edilecektir. Sınav esnasında bulundurulması yasak olan herhangi bir eşyayı teslim etmediği tespit edilen öğrenciler için gerekli disiplin uygulamaları devreye girecektir.

Öğrenci adı, numarası ve sınıfı eksiksiz şekilde doldurulacaktır.

5.3.8.3. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

Üniversitemizin web sitesi üzerinden, kullanıcı adı ve şifrenizle OBS'ye giriş yapabilirsiniz. OBS aracılığıyla not bilgilerinize ulaşabilir, zorunlu/seçmeli derslerinizi seçebilir, silebilir, muaf olduğunuz dersleri görüntüleyebilir, ders programlarınıza ulaşabilir, öğrenci işleri personeli ile iletişime geçebilirsiniz. OBS'yi kullanmanız için gerekli kullanıcı adı ve şifrenizi belirlemek için öğrenci işleri daire başkanlığı ile iletişime geçmeniz gerekmektedir.

5.3.8.4. Sınavlara İtiraz

Sınavlara yapılacak olan itirazlar YDKYK'na ithafen bir dilekçe sunularak yapılır. Öğrencinin sınavı tekrar kurul tarafından gözden geçirilir ve 2 hafta içerisinde sonuçlanır.

5.3.8.5. Başarılı Olma

Samsun Üniversitesi Yabancı Diller Eğitim-Öğretim Yönergesi'nde yer alan Madde 5 kapsamında belirtildiği üzere; kısmen veya tamamen İngilizce eğitim veren lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin yeterlikleri, akademik yılın başında YDK tarafından hazırlanan ve uygulanan İYS ile belirlenir. Lisans öğrencileri için İYS'de başarı notu 100 üzerinden en az 60'tır. Mütercim Tercümanlık Bölümü öğrencileri için dönem içi başarı notu ve yeterlik geçme notu 80'dir.

MADDE 10 kapsamında başarı ve değerlendirmeye ilişkin esaslar arasında yer alan başarı durumu belirlenmesi ve İYS'ye girmek için gerekli koşullar YDKYK tarafından belirlenir. Belirtilen bu madde gereğince YDKYK tarafından alınan karar; öğrencinin İYS'ye girebilmesi için dönem içerisinde yapılan sınavlar ve değerlendirmelerden en az 70 puan alması gerekliliğidir. (Mütercim-Tercümanlık bölümü hazırlık öğrencileri için bu puan 80'dir.) Hazırlık sınıfı genel başarısı İYS sonucunda elde edilen puan üzerinden olacaktır.

5.3.8.6. Muafiyet Koşulları

Samsun Üniversitesi Yabancı Diller Eğitim-Öğretim Yönergesi'nde belirtildiği üzere, **MADDE 5 – (1)** Kısmen veya tamamen İngilizce eğitim

veren lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin yeterlikleri, akademik yılbaşında YDK tarafından hazırlanan ve uygulanan İYS ile belirlenir. Lisans öğrencileri için İYS’de başarı notu 100 üzerinden en az 60’tır. Mütercim Tercümanlık Bölümü öğrencileri için dönem içi başarı notu ve yeterlik geçme notu 80'dir. Programlar bazında farklılıklar Üniversite Senatosu tarafından belirlenen İYS eşdeğerlik tablosunda belirtilir.(2) Anadili İngilizce olan ülkelerin vatandaşları ile en az son üç yılında, İngilizcenin ana dil olarak konuşulduğu bir ülkede, o ülke vatandaşlarının devam ettiği ortaöğretim kurumlarında eğitim görüp ortaöğrenimini bu kurumlarda tamamlayanların yeterlikleri YDKYK tarafından değerlendirilir.(3) İYS’de başarılı olanlar ile YDKYK tarafından önerilen ve Senato tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası sınavlardan geçerli puanı elde edenler, yerleştirildikleri lisans programına kayıt yaptırabilirler. Ayrıca, MADDE 10 (c) Hazırlık eğitimde başarılı olan tüm ön lisans, lisans öğrencileri Yabancı Dil I ve Yabancı Dil II derslerinden muaf olurlar.

5.4. Olanaklar ve Destekleyici Hizmetler

5.4.1. Öğrenci Dil Merkezi

Samsun Dil Merkezi'nin hazırlık sınıfı ve İngilizce Mütercim-Tercümanlık Bölümü öğrencilerimize, dil öğrenme süreçlerinde, kendilerini yetersiz gördükleri ya da geliştirmek istedikleri noktalarda, Yabancı Diller Koordinatörlüğü (YDK) öğretim elemanları tarafından ders dışı danışmanlık hizmeti verilerek, öğrencilerimizin bağımsız öğrenme gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Samsun Üniversitesi Dil Merkezi'nde gerçekleştirilecek faaliyetler aşağıda belirtilmiştir;

- Öğrenciye dil öğrenme sürecinde sürekliliği olan yüz yüze bireysel/grup danışmanlık hizmetini sağlamak
- Öğrenciyle görüşmeler yaparak, eksiklerini tespit etmek, gerekli yönlendirmeleri yapmak ve takibini sağlamak
- Öğrenciye sınıf dışında sunulan kaynaklarla dil becerilerini geliştirebileceği, bireysel ya da grupla çalışabileceği bir alan yaratmak

- Öğrencinin bağımsız çalışma yetkinliklerinin gelişmesine ve etkili çalışma alışkanlıkları kazanmasına destek olmak
- Merkez içindeki basılı ve dijital materyalleri öğrencilerin kullanımına açmak ve ihtiyaçları doğrultusunda doğru kaynağa yönlendirmek

Samsun Üniversitesi hazırlık sınıflarının farklı seviyelerdeki öğrencilerin ve Mütercim Tercümanlık Bölümü öğrencilerinin aynı zamanlarda faydalanabileceği, öğrencilere bireysel ve grupta çalışma imkânı veren Dil Merkezi'nde çalışma alanının sessizliğinin sürdürülebilmesi oldukça önemlidir. Öğrenciler Merkez Kütüphanede sunulan ve Dil Merkezinin sağladığı basılı veya bilgisayar tabanlı kaynaklardan faydalanabilecektir.

Öğrenciler, dil merkezinde bulunacak bilgisayarlara yüklenen farklı seviyeler için modüler programlardaki ders dışı materyallerden dönüşümlü olarak kullanacak, kendi kulaklıkları ile dinleme çalışmaları yapabilecek ve yüklenen online sınavlara girerek, kendi gelişimlerini test edeceklerdir. Ayrıca, araştırma ödevleri için internet bağlantısından yararlanabileceklerdir.

Samsun Üniversitesi Öğrenci Dil Çalışma Merkezi hafta içlerinde 09.00-17.00 saatleri arasında hazırlık sınıfı öğrencilerinin ve Mütercim Tercümanlık Bölümü öğrencilerinin kullanımına açık olacak, ve Yabancı Diller Koordinatörlüğü öğretim elemanları, haftalık ders programlarında en az bir saat olmak üzere belirtilen saatlerde, merkezin kullanımı, bireysel çalışma yöntemleri, ve kaynaklara yönlendirme gibi konular üzerine öğrencilere yüz yüze görüşme biçiminde dil danışmanlığı gerçekleştirecektir.

Samsun Üniversitesi Öğrenci Dil Merkezi'nde basılı ve bilgisayar tabanlı kaynak türleri aşağıda verilmiştir;

- Farklı seviyelerde temel İngilizce Kitaplar ve dijital versiyonları (Main Courses)
- Dinleme ve konuşma becerilerinin bütünleşik geliştirilmesini destekleyecek kaynaklar ve dijital versiyonları (Listening& Speaking- Integrated Books)
- Okuma ve Yazma becerilerinin bütünleşik geliştirilmesini destekleyecek kaynaklar ve dijital versiyonları (Reading&Writing-Integrated Books)
- Dil bilgisi ve kelime bilgisini geliştirecek kitaplar (Grammar and Vocabulary Books)
- Farklı seviyelerde hikâye kitapları (Readers with Different Levels)

- Dil sınavlarına hazırlık için test kitapları (Testing Materials)
- İngilizce dilinde popüler dergiler (Magazines in English Language)
- Sözlükler (Dictionaries)
- Mesleki İngilizce Kitapları (Opsiyonel)

5.4.2. Oryantasyon Programı

Öğrencilerimizin hazırlık programına daha kısa sürede uyum sağlayabilmeleri için eğitim-öğretimin başladığı ilk hafta üniversitemizi tanıtan bir sunum yapılır. Öğrencilerimizin bu sunuma katılmaları, öğrenim hayatları boyunca karşılaşılabilecekleri sorunları en aza indirecek ve daha rahat bir öğrenim süreci yaşamalarını sağlayacaktır.

Akademik takvimde belirtilen tarihlerde; hazırlık programı, sınavlar, değerlendirme kriterleri, olanaklar ve destekleyici hizmetler, sosyal etkinlikler ve okulun diğer birimleri hakkında bir günlük süren bilgilendirme yapılacaktır.

5.4.3. Kütüphane

Samsun Üniversitesi kütüphanesi sabah saat 08:00-19:00 saatleri arasında hizmete açıktır. Öğrenciler kütüphane bünyesinde bulunan basılı kitaplar ve Ulakbilim Ekual tarafından sunulan elektronik hizmetlerden faydalanmaktadırlar. Ayrıca üniversitemiz kampüs dışı veri tabanı için uzaktan erişim sağlayarak ulusal ve uluslararası veri tabanlarına ulaşım hizmeti vermektedir.

5.5. İletişim Kanalları

5.5.1. Yabancı Diller Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü İnternet Sitesi

Yabancı Diller Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü'nün resmî sitesi <http://yabancidiller.samsun.edu.tr> 'dir. Koordinatörlükle ilgili her türlü bilgilendirme ve duyuru bu site aracılığıyla yapılmaktadır. Bu sebeple, öğrencilerimizin eğitim-öğretim ve ilgili faaliyetlere ilişkin her türlü bilgiyi zamanında ve eksiksiz öğrenebilmeleri için bu siteyi düzenli bir şekilde takip etmeleri gerekmektedir. Bu hususta, sorumluluk öğrenciye aittir.

Yabancı Diller resmi bölüm e-mail bilgisi: yabancidiller@samsun.edu.tr

5.5.2. E-posta

Hazırlık sınıflarında eğitim-öğretim görmekte olan öğrencilerimizin kurumsal e-posta adreslerini düzenli bir şekilde takip etmeleri gerekmektedir. Bu hususta sorumluluk öğrenciye aittir.

5.5.3. Dil Danışmanlığı Saatleri

Öğretim elemanları, hazırlık sınıflarında öğrenim görmekte olan öğrenciler için haftanın belirli gün ve saatlerinde 2 saat olmak üzere dil danışmanlığı uygulaması sunmaktadırlar. Belirlenen gün ve saatler, akademik yıl başında öğrencilere duyurulur. Dil danışmanlığı saatlerinde, öğrenciler hazırlık sınıflarındaki eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yardıma ihtiyaç duydukları herhangi bir durumla ilgili öğretim elemanları ile etkileşime geçebilirler. Bununla birlikte, öğretim elemanları da gerektiği takdirde, hazırlık sınıflarında eğitim öğretim görmekte olan ve akademik bağlamda yönlendirilmeye ihtiyaç duyan öğrencilerin dil danışmanlığı saatlerine katılmalarını isteyebilir. Bu durumda, öğrencinin belirtilen dil danışmanlığı saatlerine katılması gerekmektedir. Eğer katılamayacak durumda ise ilgili öğretim elemanına en az bir gün öncesinden haber verilmelidir.

5.5.4. Panolar

Her sınıfta bulunan panolarda, koordinatörlükçe bilgilendirme ve duyuru yapılabilir. Panolardaki bilgilendirme ve duyuruları takip etmek hususundaki sorumluluk öğrenciye aittir.

5.5.5. Yabancı Diller Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Sosyal Medya Hesapları

Yabancı Diller Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü'nün resmi Twitter hesabına (adres girilecek), resmi Instagram hesabına (adres girilecek), resmi Youtube hesabına ise (adres girilecek) adreslerinden ulaşabilirsiniz. Bu hesaplar, öğrencilerimizle mekân ve zamandan bağımsız etkileşim içinde olmamıza katkı sağlamaktadır. Eğitim-öğretim süreci ve sonrasında bilgi ve deneyimlerimizi paylaşıyor olacağımız bu platformlarda, birlikte öğreneceğimiz birçok şey olacak.

5.6. Uyulması Gereken Genel Kurallar

Hazırlık sınıflarında verilecek eğitim-öğretimin etkili ve verimli yürütülebilmesi için öğrencilerimizin derslerde uyması gereken birtakım kurallar bulunmaktadır.

- Derslere zamanında gelmelisiniz.

- Gelirken ders materyallerinizi yanınızda eksiksiz bir şekilde getirmelisiniz.
- Sınıf-içi faaliyetlere katılmalısınız.
- Sınıf-içi faaliyetlerle ilgili her türlü ödevlerinizi özenli bir şekilde ve zamanında yapmalı, görev ve sorumluluklarınızı yine zamanında ve eksiksiz bir şekilde yerine getirmelisiniz.
- Arkadaşlarınıza ve öğretim elemanlarına karşı saygılı olmalısınız.
- Üniversitemize ait her türlü demirbaşı, özenli kullanılmalı, zarar vermekten kaçınmalısınız. Öğrenciler açtıkları hasarı karşılamakla yükümlüdürler.
- Derslerde akıllı telefonlarınızı gerektiği ve ilgili öğretim elemanlarınca uygun görüldüğü takdirde sadece eğitsel faaliyetler için kullanınız.
- 5846 sayılı 'Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu uyarınca, orjinal kitap kullanmalısınız.

5.7. Disiplin ve Ceza İşlemleri

Samsun Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği MADDE 38/1 gereğince, öğrenim ve staj süresince öğrencilerin disiplinle ilgili iş ve işlemleri, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür. Üniversiteden uzaklaştırma cezası alan öğrenciler; ceza süresi içinde hiçbir eğitim-öğretim faaliyetine ve sosyal faaliyetlere katılamazlar ve Üniversitenin tesislerine giremezler.

Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci disiplin Yönetmeliği:
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16532&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>